

Le Ghetto scolaire

Livre

[Dubet, François | Vallaud-Belkacem, Najat](#)

Édité par [Seuil. Paris Cedex 19](#) - 2024

Depuis vingt ans, les enquêtes internationales se succèdent : notre système éducatif est de ceux où les parcours scolaires sont le plus fortement déterminés par le milieu social. La France a laissé se développer des établissements-ghettos où l'on ne se mélange plus, où l'on empêche les enfants d'apprendre les uns des autres et les uns avec les autres. Parce que la ségrégation est devenue le fléau de l'école, nous avons besoin d'une révolution de la mixité. Preuves à l'appui, fort des expériences réussies, ce livre démontre que cette révolution est possible, à peu de frais et avec des résultats tangibles. Il est urgent de réinventer l'école contre les séparatismes sociaux qui la détruisent.

François Dubet est professeur de sociologie émérite à l'université de Bordeaux, directeur d'études à l'EHESS. Il a publié *Les Places et les Chances* (2010), *La Préférence pour l'inégalité* (2014) et *Le Temps des passions tristes* (2019).

Najat Vallaud-Belkacem est ancienne ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Elle a publié *Raison de plus* (2012), *La vie a plus d'imagination que toi* (2017) et *La Société des vulnérables* (avec Sandra Laugier, 2020).

Langue [français](#)

Collection [COEDITION SEUIL-LA REPUBLIQUE](#)

Contributeurs [Dubet, François](#)

[Vallaud-Belkacem, Najat](#)

ISBN [978-2-02-154386-5](#)

EAN de l'offre [9782021543865](#)

Sujets

- [Mixité sociale à l'école](#)

- [Démocratisation de l'enseignement](#)

- [Enfants socialement défavorisés](#)

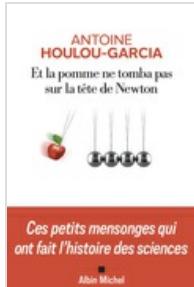
- [Éducation](#)

- [2000-....](#)

- [France](#)

Classification [Histoire - Géographie ; Sciences politiques](#)

[Plus d'informations...](#)



Et la pomme ne tomba pas sur la tête de Newton

Livre

[Houlou-Garcia, Antoine](#)

Édité par [Albin Michel. Paris](#) - 2024

L'histoire des sciences regorge d'anecdotes surprenantes : on connaît la pomme de Newton, Galilée au sommet de la tour de Pise, ou le célèbre « eurêka » d'Archimède dans sa baignoire. Pourtant, aucune pomme n'est tombée sur la tête de Newton, Galilée n'a jamais emprunté les escaliers de la célèbre tour penchée, pas plus qu'Archimède ne s'est écrié « eurêka »...

Ces légendes, ces fausses citations qui pullulent dans les livres, les articles, les sites Internet et autres réseaux sociaux nuisent à notre conception des sciences et de leur histoire.

Tordant le cou à ces « versions officielles », Antoine Houlou-Garcia rétablit la vérité scientifique et nous donne des outils et des réflexes utiles pour en juger. Ce faisant, il permet de poser un regard neuf sur les sciences et la place qu'elles occupent dans la société.

Un livre aussi divertissant qu'enrichissant pour l'esprit.

Langue **français**

Contributeurs [Houlou-Garcia, Antoine](#)

ISBN **366-611-448390-9**

EAN de l'offre **3666114483909**

Sujets

- [Sciences](#)
- [Historiographie](#)
- [Erreurs et falsifications historiques](#)
- [Découvertes scientifiques](#)

Classification [Sciences ; Histoire et philosophie des sciences](#)

[Plus d'informations...](#)

JEAN-PIERRE OBIN

LES PROFS ONT PEUR

École & Laïcité:
enquête sur
le grand renoncement

l'Observatoire



Les profs ont peur

Livre

Obin, Jean-Pierre. Auteur

Édité par [Humensis](#) - 2023

Trois ans après l'assassinat de Samuel Paty, où en est l'école et sa grande ambition laïque ? Les professeurs peuvent-ils encore tout enseigner ? Les élèves osent-ils toujours prendre la parole ? Une enquête inédite, par l'auteur du fameux « rapport Obin ». Donner un cours sur la Seconde Guerre mondiale sans évoquer le sort des Juifs, ne plus sanctionner les propos antisémites ou homophobes, devoir fermer les yeux devant des tenues manifestant une appartenance religieuse : c'est désormais le quotidien, en France, de nombreux professeurs. Quatre enseignants sur cinq reconnaissent craindre les conflits avec des élèves influencés par une idéologie politico-religieuse ; un sur deux admet s'être déjà censuré ; la peur contamine même les deux tiers de ceux qui enseignent l'histoire et l'éducation morale et civique... Jean-Pierre Obin a recueilli les témoignages de tous ces professeurs qui baissent la tête par crainte des réactions d'élèves et de parents. Pendant que ces petits et grands renoncements se multiplient dans les classes, c'est l'école républicaine qui souffre et la laïcité qui se réduit comme peau de chagrin... Ce livre appelle les responsables politiques et institutionnels à regarder ces réalités en face et à faire preuve de courage pour sauver l'école de la République – une école qui ne se couche pas devant l'obscurantisme et le fanatisme. Pour l'auteur, l'urgence est de former, soutenir et protéger les enseignants, et favoriser la mixité scolaire, afin de sortir les élèves et les établissements d'un entre-soi social, ethnique et religieux mortifère.

Trois ans après l'assassinat de Samuel Paty, où en est l'école et sa grande ambition laïque ? Les professeurs peuvent-ils encore tout enseigner ? Les élèves osent-ils toujours prendre la parole ? Une enquête inédite, par l'auteur du fameux « rapport Obin ». Donner un cours sur la Seconde Guerre mondiale sans évoquer le sort des Juifs, ne plus sanctionner les propos antisémites ou homophobes, devoir fermer les yeux devant des tenues manifestant une appartenance religieuse : c'est désormais le quotidien, en France, de nombreux professeurs. Quatre enseignants sur cinq reconnaissent craindre les conflits avec des élèves influencés par une idéologie politico-religieuse ; un sur deux admet s'être déjà censuré ; la peur contamine même les deux tiers de ceux qui enseignent l'histoire et l'éducation morale et civique... Jean-Pierre Obin a recueilli les témoignages de tous ces professeurs qui baissent la tête par crainte des réactions d'élèves et de parents. Pendant que ces petits et grands renoncements se multiplient dans les classes, c'est l'école républicaine qui souffre et la laïcité qui se réduit comme peau de chagrin... Ce livre appelle les responsables politiques et institutionnels à regarder ces réalités en face et à faire preuve de courage pour sauver l'école de la République – une école qui ne se couche pas devant l'obscurantisme et le fanatisme. Pour l'auteur, l'urgence est de former, soutenir et protéger les enseignants, et favoriser la mixité scolaire, afin de sortir les élèves et les établissements d'un entre-soi social, ethnique et religieux mortifère.

Langue français

Contributeurs [Obin, Jean-Pierre. Auteur](#)

EAN de l'offre 9791032929896

Classification [Biographies](#)

[Plus d'informations...](#)



Parlez-vous le parcoursup ?

Livre

[Faerber, Johan](#)

Édité par [Seuil. Paris Cedex 19](#) - 2023

Parcoursup constitue désormais une épreuve clef dans la vie de chaque adolescent. Cette initiation à la violence managériale et algorithmique se montre comme une préprofessionnalisation des élèves qui, paradoxalement, ne s'accomplirait que par l'humiliation des voeux refusés et des lettres de motivation jamais lues. Il en aurait été autrement si le pouvoir avait préféré investir dans la création d'universités. Parcoursup n'est pas une erreur, mais l'instrument de la brutalité d'un État qui veut imposer le privé comme modèle.

Langue [français](#)

Collection [Libelle](#)

Contributeurs [Faerber, Johan](#)

ISBN [978-2-02-152599-1](#)

EAN de l'offre [9782021525991](#)

Sujets

- [Sélection scolaire](#)

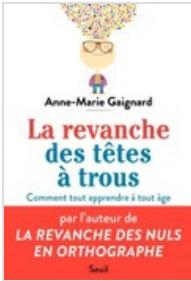
- [2000-....](#)

- [Orientation des étudiants](#)

- [France](#)

Classification [Histoire - Géographie ; Actualité et médias](#)

[Plus d'informations...](#)



La Revanche des têtes à trous

Livre

Gaignard, Anne-Marie

Édité par [Editions du Seuil](#). Paris Cedex 19 - 2020

Cataloguée cancre durant toute sa scolarité, Anne-Marie Gaignard était une élève qui, malgré de gros efforts, n'arrivait pas à retenir la moindre leçon, comme si sa tête était une passoire. Pourtant, dès son premier emploi, elle réussit à enregistrer avec une facilité déconcertante une somme prodigieuse d'informations précises. Son secret ? Avoir pressenti que les éléments sont plus faciles à retenir par groupes de 7, et compris comment stimuler sa mémoire : maîtriser sa respiration, apprendre en bougeant, mémoriser les contenus dans le sens des aiguilles d'une montre, etc. Autant d'observations empiriques qu'elle a ensuite confrontées aux connaissances des meilleurs spécialistes du cerveau pour élaborer sa propre méthode de mémorisation. C'est cette méthode simple et ludique qu'elle partage dans ce livre, tests et exercices pratiques à l'appui. Chacun pourra ainsi acquérir les outils mnémotechniques correspondant à son profil. Une méthode éprouvée dans de nombreux stages et séminaires, auprès d'enfants ou d'adultes en difficulté. Ceux-ci n'en reviennent toujours pas d'apprendre désormais avec plaisir !

Anne-Marie Gaignard est pédagogue, spécialiste de l'apprentissage. Elle est l'auteur des best-sellers Hugo et les Rois (Le Robert) et La Revanche des nuls en orthographe (Calmann-Lévy).

Langue français

Collection [Documents \(H. C.\)](#)

Contributeurs Gaignard, Anne-Marie

ISBN 978-2-02-140958-1

EAN de l'offre 9782021409581

Sujets

- [Apprentissage](#)
- [Mémorisation](#)

[Plus d'informations...](#)



QI - Quand la réussite a un prix

Livre

[Dalcher, Christina | Belano, Michael](#)

Édité par [Nil. Paris Cedex 13](#) - 2021



Quand la réussite à un prix
Par l'autrice du best-seller international Vox

Le potentiel de chaque enfant est régulièrement calculé selon une mesure standardisée : le quotient Q. Si vous obtenez un score élevé, vous pourrez fréquenter une école d'élite avec à la clé un avenir en or. Si votre score est trop bas, ce sera un internat fédéral n'offrant que des débouchés très limités. Le but de cette politique ? Une meilleure société où les enseignants se concentrent sur les élèves les plus prometteurs. Elena Fairchild, enseignante dans un établissement d'élite, a toujours soutenu ce système. Mais lorsque sa fille de neuf ans rate un test et part pour une école au rabais à des centaines de kilomètres, elle n'est plus sûre de rien. À part d'une chose : elle doit récupérer sa fille à tout prix.

Après Vox, Christina Dalcher revient avec une dystopie glaçante sur fond d'eugénisme. Alors que les inégalités sociales n'ont jamais été aussi stigmatisantes, QI se pose comme un miroir déformé de nos démocraties.

Quand la réussite à un prix
Par l'autrice du best-seller international Vox
Le potentiel de chaque enfant est régulièrement calculé selon une mesure standardisée : le quotient Q. Si vous obtenez un score élevé, vous pourrez fréquenter une école d'élite avec à la clé un avenir en or. Si votre score est trop bas, ce sera un internat fédéral n'offrant que des débouchés très limités. Le but de cette politique ? Une meilleure société où les enseignants se concentrent sur les élèves les plus prometteurs. Elena Fairchild, enseignante dans un établissement d'élite, a toujours soutenu ce système. Mais lorsque sa fille de neuf ans rate un test et part pour une école au rabais à des centaines de kilomètres, elle n'est plus sûre de rien. À part d'une chose : elle doit récupérer sa fille à tout prix. Après Vox, Christina Dalcher revient avec une dystopie glaçante sur fond d'eugénisme. Alors que les inégalités sociales n'ont jamais été aussi stigmatisantes, QI se pose comme un miroir déformé de nos démocraties.

Langue [français](#)

Contributeurs [Dalcher, Christina](#)
[Belano, Michael](#)

ISBN [978-2-37891-142-3](#)

EAN de l'offre [9782378911423](#)

Classification [Littérature](#)

[Plus d'informations...](#)



Faites-les lire !

Livre

Desmurget, Michel

Édité par [Seuil](#) - 2023



La lecture pour le plaisir est un antidote majeur à l'émergence du « crétin digital ». Des centaines d'études montrent le bénéfice massif de cette pratique sur le langage, la culture générale, la créativité, l'attention, les capacités de rédaction, les facultés d'expression orale, la compréhension d'autrui et de soi-même, ou encore l'empathie, avec, in fine, un impact considérable sur la réussite scolaire et professionnelle. Aucun autre loisir n'offre un éventail de bienfaits aussi large. À travers la lecture, l'enfant nourrit les trois piliers fondamentaux de son humanité : aptitudes intellectuelles, compétences émotionnelles et habiletés sociales. La lecture est tout bonnement irremplaçable.

Michel Desmurget montre que nos enfants lisent de moins en moins, rejette l'idée qu'un écolier sait lire quand il sait déchiffrer et rappelle que lire c'est comprendre. Enfin, tout en reconnaissant l'importance de l'école, il souligne le rôle essentiel du milieu familial pour susciter puis entretenir le goût de la lecture chez l'enfant.

Ce premier ouvrage de synthèse grand public livre des informations capitales, pour les parents notamment, sans jamais les culpabiliser.

Passionnant et puissamment salutaire !

Michel Desmurget est docteur en neurosciences et directeur de recherche à l'Inserm. Il est l'auteur de plusieurs livres, dont le best-seller *La Fabrique du crétin digital* (Seuil, 2019 ; Points, 2020).

La lecture pour le plaisir est un antidote majeur à l'émergence du « crétin digital ». Des centaines d'études montrent le bénéfice massif de cette pratique sur le langage, la culture générale, la créativité, l'attention, les capacités de rédaction, les facultés d'expression orale, la compréhension d'autrui et de soi-même, ou encore l'empathie, avec, in fine, un impact considérable sur la réussite scolaire et professionnelle. Aucun autre loisir n'offre un éventail de bienfaits aussi large. À travers la lecture, l'enfant nourrit les trois piliers fondamentaux de son humanité : aptitudes intellectuelles, compétences émotionnelles et habiletés sociales. La lecture est tout bonnement irremplaçable. Michel Desmurget montre que nos enfants lisent de moins en moins, rejette l'idée qu'un écolier sait lire quand il sait déchiffrer et rappelle que lire c'est comprendre. Enfin, tout en reconnaissant l'importance de l'école, il souligne le rôle essentiel du milieu familial pour susciter puis entretenir le goût de la lecture chez l'enfant. Ce premier ouvrage de synthèse grand public livre des informations capitales, pour les parents notamment, sans jamais les culpabiliser. Passionnant et puissamment salutaire ! Michel Desmurget est docteur en neurosciences et directeur de recherche à l'Inserm. Il est l'auteur de plusieurs livres, dont le best-seller *La Fabrique du crétin digital* (Seuil, 2019 ; Points, 2020).

Langue **français**

Contributeurs **Desmurget, Michel**

ISBN **9782021492934**

EAN de l'offre **9782021492958**

Sujets

- [Lecture](#)
- [2000-....](#)
- [Participation des parents](#)
- [Jeunesse -- Livres et lecture](#)
- [Lecture -- Promotion](#)

Classification **Sciences sociales**

[Plus d'informations...](#)



L'école de la réconciliation

Livre

[Fontanieu, Jérémie](#)

Édité par [Éditions Les Liens qui libèrent](#). Brignon - 2022

Dans un lycée de Drancy, en Seine-Saint-Denis, tous les élèves obtiennent le bac depuis cinq ans et le décrochage scolaire a complètement disparu. Le secret ? Un projet pédagogique fondé sur la coopération entre enseignants, élèves et familles. Voici l'histoire d'une méthode nouvelle, élaborée depuis 2012 et qui est aujourd'hui reprise par plusieurs dizaines d'enseignants partout en France.

Dans un lycée de Drancy, en Seine-Saint-Denis, tous les élèves obtiennent le bac depuis cinq ans et le décrochage scolaire a complètement disparu. Le secret ? Un projet pédagogique fondé sur la coopération entre enseignants, élèves et familles. Voici l'histoire d'une méthode nouvelle, élaborée depuis 2012 et qui est aujourd'hui reprise par plusieurs dizaines d'enseignants partout en France.

Langue français

Collection [Les Liens Qui Libèrent](#)

Contributeurs [Fontanieu, Jérémie](#)

ISBN 979-10-209-1017-2

EAN de l'offre 9791020910172

[Plus d'informations...](#)



Savoir ou périr

Livre

[Lahire, Bernard](#)

Édité par [Seuil. Paris Cedex 19](#) - 2025

Programmes surchargés, obsession de l'évaluation et de la compétition, manque de temps et de moyens : l'enseignement et la recherche souffrent de nombreux maux. En plus de produire des élèves, étudiants et chercheurs malheureux, dont le désir de comprendre est malmené, tout cela menace la survie de sociétés humaines qui, depuis leurs lointaines origines, dépendent de la création continue de connaissances pour s'adapter à des environnements changeants. À l'heure où les sciences sont attaquées de toutes parts, il devient vital de rompre avec ces logiques destructrices et de mettre en œuvre une politique révolutionnaire de l'enseignement et de la création scientifique.

Langue français

Collection [Libelle](#)

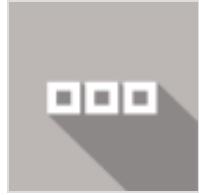
Contributeurs [Lahire, Bernard](#)

ISBN 978-2-02-158898-9

EAN de l'offre 9782021588989

Classification [Histoire - Géographie ; Actualité et médias](#)

[Plus d'informations...](#)



Tracts (N°69) - À quoi bon encore apprendre ?

Livre

[Dejardin, Camille](#)

Édité par [Editions Gallimard. Paris](#) - 2025



Internet nous a mis le savoir à portée de main. Les réseaux dits sociaux nous invitent à le partager. Désormais l'IA le synthétise à notre place et nous le sert « prêt-à-l'emploi ». Et, en tout cela, la machine semble bien plus performante que l'humain. Que nous reste-t-il à apprendre ? L'effort d'acquérir des connaissances et des savoir-faire est-il donc rendu obsolète ? Illégitime ? Vain ? Assurément non, si l'on prend conscience de ce que ce travail ne vaut pas seulement pour son résultat final, qui peut éventuellement être produit sans nous, mais pour la transformation de nous-mêmes qu'il opère. Une transformation que l'on peut appeler expérience, perfectionnement, aguerrissement ou encore réalisation... et qui pourrait bien constituer le sens même de la vie.

Langue français

Collection [Tracts](#)

Contributeurs [Dejardin, Camille](#)

ISBN 978-2-07-313799-9

EAN de l'offre 9782073137999

Classification [Littérature](#) ; [Littérature française](#)

[Plus d'informations...](#)

Export effectué le 04/02/2026 09:58:13